

Dersin Amacı

Dönem sonunda öğrencilerin kendi başlarına araştırma yapma kabiliyetlerine ulaştırılmaları amaçlanır.

Dersin İçeriği

Araştırma yöntemleri dersi bilimsel araştırmaların önemini vurgulayarak başlar. Daha sonra bilimsel niteliği olan bilgilerin nasıl elde edildiği üzerinde durulur. Çalışmaların teknik kural ve yöntemleri, nicel ve nitel araştırma türleri üzerinde durulur. Daha sonra bilgilerin nasıl derlendiği, derleme aşamasında dipnot ve benzeri kaynak göstermelerin nasıl yapıldığı üzerinde durulur.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, kitaplar, projeksiyon, CD. Karasar, N. (2007).Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayıncılık. Balcı, A. (2007).Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Pegem Yayıncılık. Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2009), (ed. Abdullah Tanrıöğen), Ankara: Anı Yayıncılık Abdullah Okumuş (YTY), Bilimsel Araştırma Teknikleri, İstanbul: İstanbul Üni. Açık ve Uzaktan Eğitim Fak. Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma ve Araştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Örnek çalışmalar için makalelerden yararlanılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Örgün Eğitim (yüz yüze)

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Çeribaş

Program Çıktısı

1.

Bir öğrenim sürecinin tamamlanmasıyla birlikte öğrenenin ne bileceğini, neyi kavrayacağını ve neyi yapabileceğini anlatan ifadedir. Bu ifade bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde tanımlanır.
2.

Öğrenci öğrenme kazanımları, programın aşılacağı veya geliştireceği bilişsel kabiliyetler ve duyuşsal boyutları gösterir. Öğrenme, kapsayıcı, bütüncül ve dönüştürücü etkinliktir. Akademik öğrenim ve öğrenci gelişimini bütünleştirir.
3.

Genç bilim adamı adaylarına bilimsel bir çalışmanın teknik yönlerden taşıdığı özellikleri öğretme ve öğrenilen bilgileri alanda uygulama becerisi kazandırmak.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Okuma ve Araştırma	Derse giriş	
2			Okuma ve Araştırma	Araştırma ile ilgili kavramlar	
3			Okuma ve Araştırma	Nicel ve nitel araştırmalar	
4			Okuma ve Araştırma	Araştırmanın planlanması	
5			Okuma ve araştırma	Problem dilimi	
6			Okuma ve araştırma	Problem dilimi	
7			Okuma ve araştırma	Problem dilimi	
9			Okuma ve araştırma	Yöntem	
10			Okuma ve araştırma	Bulgular	
11			Okuma ve araştırma	Tartışma	
12			Okuma ve araştırma	Kaynak gösterme	
13			Okuma ve araştırma	Etik	
14			Okuma ve araştırma	Değerlendirme	
15			Okuma ve araştırma	Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Ara Sınav Hazırlık	4	3,00
Final Sınavı Hazırlık	4	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Araştırma Sunumu	2	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Proje	20,00
Final	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18
Ö.Ç. 1																	
Ö.Ç. 2																	
Ö.Ç. 3																	

Tablo :

P.Ç. 1 :	Türk dilinin tarihî dönemlerini tanırl ve bu dönemleri ses, şekil, söz dizimi, biçimbilgisi açılarından yorumlar.
P.Ç. 2 :	Genel olarak edebiyat kavramını ve Türk edebiyatının tüm sahalarındaki tür, şekil özelliklerini açıklar.
P.Ç. 3 :	Türk dilinin kullandığı çeşitli alfabeler ve bu alfabelerin Türk dilinin fonetik karakterine uygunluğu konusunda bilgi verir.
P.Ç. 4 :	Türk dünyası ile ilgili araştırmalarla yararlı olacak yabancı dil ve/veya dilleri öğrenir.
P.Ç. 5 :	Türk dili ve kültürü sahasının yayılım alanlarını tarihî ve bugünkü özellikleri ile birlikte ortaya koyar.
P.Ç. 6 :	Türk dilinin dünya dillerine etkisini ve dünya dilleri arasındaki yerini izah eder.
P.Ç. 7 :	Türk Dünyasında edindiği bilgi ve kazanımlar çerçevesinde çeşitli saha çalışmaları yapabilir.
P.Ç. 8 :	Türk topluluklarının sahip olduğu ortak kültürel özellikleri nitelendirir ve her topluluğun ortak kültür mirasına katkılarını ifade eder.
P.Ç. 9 :	Türkçenin çağdaş lehçe ve edebiyatlarına hâkim olduğu için Türk Dünyası ile ilgili her türlü sosyal projelerde görev alabilir.
P.Ç. 10 :	Dilbilim ve edebiyat terimlerinin dünya ve Türk literatüründeki anlamlarını tanımlar.
P.Ç. 11 :	Türk Dünyası ile ilgili her türlü sanatsal, sosyal, kültürel etkinliği başarıyla başlatabilir, yürütebilir ve sonlandırabilir.
P.Ç. 12 :	Uzmanlaştığı Türk lehçelerinde aktarma faaliyetlerinde bulunabilir.
P.Ç. 13 :	Modern Türk edebiyatının eski Türk edebiyatı ve Türk halk edebiyatı ile olan ilişkisini açıklar. Her bir edebiyat döneminin diğer Türk toplulukları arasındaki ortak ve farklı yönleri ile etkileşimlerini tanıtır
P.Ç. 14 :	Orta Asya'da yaygın konuşulan en az bir yabancı dili bildiği için bu bölgelerdeki faaliyetlerde görev alabilir.
P.Ç. 15 :	Dili oluşturan, etkileyen, geliştiren bütün faktörleri açıklar.
P.Ç. 16 :	Öğrendiği yabancı dil ve/veya dillerde çeşitli çeviri faaliyetlerinde bulunabilir.
P.Ç. 17 :	Çağdaş Türk lehçelerinin ses, şekil özellikleri ile söz konusu lehçelerin söz varlığı karakterini tespit eder.
P.Ç. 18 :	Türk edebiyatının ve kültürünün gelişim dönemlerini açıklar.
Ö.Ç. 1 :	Bir öğrenim sürecinin tamamlanmasıyla birlikte öğrenenin ne bileceğini, neyi kavrayacağını ve neyi yapabileceğini anlatan ifadedir. Bu ifade bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde tanımlanır.
Ö.Ç. 2 :	Öğrenci öğrenme kazanımları, programın aşılacağı veya geliştireceği bilişsel kabiliyetler ve duyuşsal boyutları gösterir. Öğrenme, kapsayıcı, bütüncül ve dönüştürücü etkinliktir. Akademik öğrenim ve öğrenci gelişimini bütünlendirir.
Ö.Ç. 3 :	Genç bilim adamı adaylarına bilimsel bir çalışmanın teknik yönlerden taşıdığı özellikleri öğretme ve öğrenilen bilgileri alanda uygulama becerisi kazandırmak.